

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
PRZEDMIOT: INFORMATYKA, ZAJĘCIA KOMPUTEROWE.

Ocenianie uczniów na lekcjach jest zgodne z założeniami szkolnego systemu oceniania. Podstawą oceniania są programy nauczania skonstruowane na bazie określonej przez MEN podstawy programowej z Informatyki w szkole podstawowej.

Ocenie podlegają:

1. Prace klasowe - obejmują większą partię materiału np. dział. Przez pojęcie praca klasowa rozumie się pisemne sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadzone w czasie zajęć szkolnych obejmujące zakres materiału z więcej niż trzech ostatnich lekcji.
 - Zapowiedziane minimum tydzień wcześniej;
 - Uczeń ma prawo je poprawić w wyznaczonym terminie przez okres 2 tygodni od ich wystawienia;
 - W przypadku nieobecności na pracy pisemnej uczeń ma obowiązek napisania tej pracy;
 - Uczeń może poprawiać daną pracę klasową tylko raz, przy czym ocenę niedostateczną bez konsekwencji, pozostałe z konsekwencjami, tzn. wpisaniem oceny (także gorszej) uzyskanej z pracy poprawkowej;
 - bieżących kartkówki i odpowiedzi ustnych uczniowie nie poprawiają;
 - Do dziennika wpisane są obie oceny: ocena ze sprawdzianu i z poprawy sprawdzianu;
 - W przypadku pracy niesamodzielnej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy;
 - Uczeń ma obowiązek pisania lub zaliczania materiału ze wszystkich przeprowadzonych w danym półroczu prac klasowych.
2. Kartkówki –pisemne sprawdzenie wiadomości obejmujących zakres materiału nie więcej niż z trzech ostatnich lekcji.
 - Mogą być niezapowiedziane,
3. Odpowiedzi ustne – obejmują materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych.

Ocen bieżących kartkówki i odpowiedzi ustnych uczniowie nie poprawiają.

Dodatkowo ocenie podlegają:

4. Praca w grupie. Pomoc innym uczniom: na ich prośbę, z własnej inicjatywy;
5. Aktywność ucznia i zaangażowanie na lekcjach, samodzielność, poszanowanie cudzej pracy i twórczości
6. Wyniki uzyskane w konkursach przedmiotowych.
7. Praca domowa.
8. Prace dodatkowe: prezentacje, referaty, projekty.
9. Przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej oraz zasad BHP.

Ocena semestralna nie jest średnią ocen cząstkowych.

Zasady oceniania na lekcjach są zgodne z WSO (wewnątrzszkolnym system oceniania).
Oceny cząstkowe, które otrzymuje uczeń za poszczególne formy aktywności, **mają różną wagę**:

- praca klasowa **x 4**;
- kartkówka **x 2**;
- projekty, prezentacje, prace dla chętnych - wykonane z wyjątkowym zaangażowaniem i starannością, czasochłonne i podkreślające duży wkład pracy własnej ucznia **x 2**
- rozwiązanie zadań problemowych **x2**
- odpowiedź ustna **x 2**
- aktywność na lekcjach **x 1**
- ćwiczenia praktyczne **x 1**
- praca indywidualna na lekcji **x 1**
- umiejętność współpracy w grupie **x 1**
- praca domowa **x 1**
- udział w konkursach i zajęcie w nich 1,2,3 miejsca lub zdobycie wyróżnienia:
 - szkolnych **x 1**
 - pozaszkolnych **x 3**

Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę klasyfikacyjną następująco:

Poniżej 1,59	- niedostateczny (1)
1,60 – 2,69	- dopuszczający (2)
2,7 – 3,69	- dostateczny (3)
3,7 – 4,69	- dobry (4)
4,7 – 5,39	- bardzo dobry (5)
5,40	- celujący (6)

Ostateczną decyzję przy wystawieniu oceny podejmuje nauczyciel przedmiotu biorąc pod uwagę zaangażowanie ucznia i wkład pracy (tzw. czynnik ludzki)

Poszczególne zadania oceniane są na odpowiednią liczbę punktów. Ogólna liczba punktów uzyskanych za rozwiązanie wszystkich zadań przeliczana jest na oceny według skali procentowej:

Celujący	- 100%
bardzo dobry	- 90% - 99%
dobry	- 75% - 89%
dostateczny	- 50% - 74%
dopuszczający	- 30% - 49%
niedostateczny	- 0% - 29%

Dopuszcza się stosowanie „+” i „-” przy ocenach

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji, bezpośrednio po sprawdzeniu listy obecności, w ilości jednego zgłoszenia w półroczu.

Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania, gdy na daną lekcję wyznaczony był termin powtórzenia, sprawdzianu lub kartkówki.

Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych:

- Indywidualizacja procesu kształcenia poprzez dostosowanie wymagań do możliwości edukacyjnych uczniów.
- Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może skorzystać z pomocy nauczyciela lub kolegów.

WYMAGANIA OGÓLNE NA OCENY Z INFORMATYKI I ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- uczeń wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wszystkie zadania z lekcji oraz dostarczone przez nauczyciela trudniejsze zadania dodatkowe;
- jest aktywny i pracuje systematycznie;
- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza te, które są wymienione w planie wynikowym;
- w konkursach informatycznych przechodzi poza etap szkolny;
- w razie potrzeby pomaga nauczycielowi (np. przygotowuje potrzebne na lekcję materiały pomocnicze, pomaga kolegom w pracy);
- pomaga nauczycielom innych przedmiotów w wykorzystaniu komputera na ich lekcjach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- uczeń wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wszystkie zadania z lekcji;
- jest aktywny i pracuje systematycznie;
- posiada wiadomości i umiejętności wymienione w planie wynikowym;
- w razie potrzeby pomaga nauczycielowi (pomaga kolegom w pracy).

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- uczeń wykonuje samodzielnie i niemal bezbłędnie łatwiejsze oraz niektóre trudniejsze zadania z lekcji;
- pracuje systematycznie i wykazuje postępy;
- posiada wiadomości i umiejętności wymienione w planie wynikowym.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- uczeń wykonuje łatwe zadania z lekcji, czasem z niewielką pomocą, przeważnie je kończy;
- stara się pracować systematycznie i wykazuje postępy;
- posiada większą część wiadomości i umiejętności wymienionych w planie wynikowym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- uczeń czasami wykonuje łatwe zadania z lekcji, niektórych zadań nie kończy;
- posiada tylko część wiadomości i umiejętności wymienionych w planie wynikowym, jednak brak systematyczności nie przekreśla możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy informatycznej oraz odpowiednich umiejętności w toku dalszej nauki.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela wykonać łatwych zadań z lekcji;