

# Przedmiotowy system oceniania

## Przedmiot geografia

Podstawą oceniania są programy nauczania skonstruowane na bazie określonej przez MEN podstawy programowej z geografii w gimnazjum.

**Oceny cząstkowe, które otrzymuje uczeń za poszczególne formy aktywności, mają różną wagę.**

### Ocenie podlegają:

1. Prace klasowe - obejmują większą partię materiału np. dział.**x4**
  - Zapowiedziane tydzień wcześniej,
  - Poprzedzone są lekcją powtórzeniową,
  - Uczeń ma prawo je poprawić w wyznaczonym terminie, poprawa odbywa się po lekcjach,
  - W przypadku nieobecności na pracy pisemnej uczeń ma obowiązek napisania tej pracy,
  - Uczeń może poprawiać dany sprawdzian tylko raz,
  - Do dziennika wpisane są obie oceny: ocena ze sprawdzianu i z poprawy sprawdzianu.
2. Kartkówki – obejmują materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych.**x2**
  - Mogą być niezapowiedziane,
  - Trwają do 15 minut,
3. Odpowiedzi ustne – obejmują materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych.**x2**
4. Odpowiedź przy mapie.**x2**
5. Aktywność ucznia i zaangażowanie na lekcjach.**x1**
6. Wyniki uzyskane w konkursach przedmiotowych( pierwsze 3 miejsca)
  - szkolnych **x2**
  - pozaszkolnych **x4**
7. Prace dodatkowe:  
prezentacje, referaty, projekty. plakaty **x2**

### Kryteria oceniania prac pisemnych.

Poszczególne zadania oceniane są na odpowiednią liczbę punktów. Ogólna liczba punktów uzyskanych za rozwiązanie wszystkich zadań przeliczana jest na oceny według skali procentowej:

Celujący 100%

bardzo dobry – 90% - 99%

dobry – 75% - 89%

dostateczny – 50% -74%

dopuszczający– 30% - 49%

niedostateczny – 0% - 29%

## **Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji, bezpośrednio po sprawdzeniu listy obecności.**

Ilość nieprzygotowań możliwych do zgłoszenia w danym półroczu zależy od liczby godzin danych zajęć w tygodniu

- Przy jednej godzinie w tygodniu – 1 nieprzygotowanie w półroczu,
- Przy dwóch godzinach w tygodniu – 2 nieprzygotowania w semestrze.

Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania, gdy na daną lekcję wyznaczony był termin powtórzenia, sprawdzianu lub kartkówki.

## **Dopuszcza się stosowanie znaków +, - przy ocenie aktywności ucznia i zaangażowania na lekcji.**

Przeliczanie plusów na oceny :

- 5 ( + ) – bardzo dobry
- 5 ( - ) – niedostateczny

## **Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne są ustalane na podstawie średniej ważonej.**

Poniżej 1,59 niedostateczny (1)

1,60 – 2,69 dopuszczający (2)

2,7 – 3,69 dostateczny (3)

3,7 – 4,69 dobry (4)

4,7 – 5,39 bardzo dobry (5)

5,40 celujący (6)

Istnieje możliwość odstąpienia od średniej ważonej. Ostateczną decyzję przy wystawieniu oceny podejmuje nauczyciel przedmiotu biorąc pod uwagę zaangażowanie ucznia i wkład pracy (tzw. czynnik ludzki)

## **Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych:**

- Indywidualizacja procesu kształcenia poprzez dostosowanie wymagań do możliwości edukacyjnych uczniów.
- Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może skorzystać z pomocy nauczyciela lub kolegów.
- Uczeń ma prawo do uczestnictwa w dodatkowych lekcjach nauczyciela uczącego danego przedmiotu (konsultacje)