

Przedmiotowy system oceniania

Przedmiot przyroda

Podstawą oceniania są programy nauczania skonstruowane na bazie określonej przez MEN podstawy programowej z przyrody w szkole podstawowej.

Oceny cząstkowe, które otrzymuje uczeń za poszczególne formy aktywności, mają różną wagę.

Ocenie podlegają:

1. Prace klasowe - obejmują większą partię materiału np. dział.**x4**
 - Zapowiedziane tydzień wcześniej,
 - Poprzedzone są lekcją powtórzeniową,
 - Uczeń ma prawo je poprawić w wyznaczonym terminie,
 - W przypadku nieobecności na pracy pisemnej uczeń ma obowiązek napisania tej pracy,
 - Uczeń może poprawiać dana prace klasową tylko raz,
 - Do dziennika wpisane są obie oceny: ocena ze sprawdzianu i z poprawy sprawdzianu.
 - W przypadku pracy niesamodzielnej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
2. Kartkówki – obejmują materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych(lekcji).**x2**
 - Mogą być niezapowiedziane,
 - Trwają do 15 minut,
3. Odpowiedzi ustne – obejmują materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych.**x2**
4. Odpowiedź przy mapie.**x2**
5. Aktywność ucznia i zaangażowanie na lekcjach.**x1**
6. Wyniki uzyskane w konkursach przedmiotowych(pierwsze trzy miejsca)
 - szkolnych **x2**
 - pozaszkolnych **x4**
7. Prace dodatkowe:
prezentacje, referaty, projekty, plakaty.**x2**
8. Pracę na zajęciach dodatkowych.**x1**
9. Działania ekologiczne.**x1**

Kryteria oceniania prac pisemnych.

Poszczególne zadania oceniane są na odpowiednią liczbę punktów. Ogólna liczba punktów uzyskanych za rozwiązanie wszystkich zadań przeliczana jest na oceny według skali procentowej:

Celujący 100%

bardzo dobry – 90% - 99%

dobry – 75% - 89%

dostateczny – 50% -74%

dopuszczający – 30% - 49%

niedostateczny – 0% - 29%

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji, bezpośrednio po sprawdzeniu listy obecności.

Ilość nieprzygotowań możliwych do zgłoszenia w danym półroczu zależy od liczby godzin danych zajęć w tygodniu

- Przy dwóch godzinach w tygodniu – 2 nieprzygotowania w semestrze.
- Przy trzech godzinach w tygodniu – 3 nieprzygotowania w semestrze.

Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania, gdy na daną lekcję wyznaczony był termin powtórzenia, sprawdzianu lub kartkówki.

Dopuszcza się stosowanie znaków +, - przy ocenie aktywności ucznia i zaangażowania na lekcji.

Przeliczanie plusów na oceny :

- 5 (+) – bardzo dobry
- 5 (-) – niedostateczny

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne są ustalane na podstawie średniej ważonej.

Poniżej 1,59 niedostateczny (1)

1,60 – 2,69 dopuszczający (2)

2,7 – 3,69 dostateczny (3)

3,7 – 4,69 dobry (4)

4,7 – 5,39 bardzo dobry (5)

5,40 celujący (6)

Istnieje możliwość odstąpienia od średniej ważonej. Ostateczną decyzję przy wystawieniu oceny podejmuje nauczyciel przedmiotu biorąc pod uwagę zaangażowanie ucznia i wkład pracy (tzw. czynnik ludzki)

Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych:

- Indywidualizacja procesu kształcenia poprzez dostosowanie wymagań do możliwości edukacyjnych uczniów.
- Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może skorzystać z pomocy nauczyciela lub kolegów.