

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – JEZYK POLSKI

1. Zasady oceniania na lekcjach języka polskiego zgodnie z WSO (wewnątrzszkolnym system oceniania).

- prace klasowe (stopień opanowania form wypowiedzi w odwołaniu do aktualnie omawianych lektur oraz z zakresu kształcenia kulturowego i językowego – po jednym dziale, obowiązkiem ucznia jest zaliczenie materiału ze wszystkich prac klasowych, w sytuacji, gdy uczeń ściąga na pracy klasowej otrzymuje ocenę niedostateczną, która nie podlega możliwości poprawy), nie ma możliwości poprawy kartkówki i dłuższej pracy pisemnej
- odpowiedź ustna (stopień opanowania bieżącego materiału, zagadnienia omawiana na trzech ostatnich lekcjach)
- kartkówka (stopień opanowania bieżącego materiału, zagadnienia omawiane na trzech ostatnich lekcjach)
- aktywność (oceny wyrażone w skali bądź za pomocą metody plusów i minusów)
- prace domowe (dłuższe i krótsze formy wypowiedzi pisemne, ćwiczenia, recytacje, prezentacje – forma tego typu oceniania na lekcji języka polskiego nie może być zadana na ferie i święta)
- inne formy zaproponowane przez nauczyciela (osiągnięcia w konkursach wewnątrzszkolnych i zewnętrznych, aktywny udział w akademiach, przedstawieniach szkolnych, prezentacje, formy praktyczne, kompetencje czytelnicze – treść lektur, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, praca na lekcji)
- oceny semestralne i końcoworoczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych

Oceny cząstkowe, które otrzymuje uczeń za poszczególne formy aktywności, mają różną wagę:

- praca klasowa / test pisemny obejmujący cały dział **x4**
- kartkówka **x 2**
- projekty, prezentacje, prace dla chętnych - wykonane z wyjątkowym zaangażowaniem i starannością, czasochłonne i podkreślające duży wkład pracy własnej ucznia **x2**
- rozwiązanie zadań problemowych **x2**
- odpowiedź ustna **x 1**
- aktywność na lekcjach **x 1**
- ćwiczenia praktyczne **x 1**
- praca indywidualna na lekcji **x 1**
- umiejętność współpracy w grupie **x 1**
- praca domowa **x 1**
- udział w konkursach i zajęcie w nich 1,2,3 miejsca lub zdobycie wyróżnienia:
 - szkolnych **x1**
 - pozaszkolnych **x3**
- recytacja **x2**
- czytanie głośne **x1**
- ustne opowiadanie przeczytanego tekstu **x1**

Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę klasyfikacyjną następująco:

Poniżej 1,59	niedostateczny (1)
1,60 – 2,69	dopuszczający (2)
2,7 – 3,69	dostateczny (3)
3,7 – 4,69	dobry (4)
4,7 – 5,39	bardzo dobry (5)
5,40	celujący (6)

Ostateczną decyzję przy wystawieniu oceny podejmuje nauczyciel przedmiotu biorąc pod uwagę zaangażowanie ucznia i wkład pracy (tzw. czynnik ludzki)

2. Nauczyciel ustala dla przedmiotu:

- aktywność: pięć plusów – ocena bardzo dobra, siedem plusów – ocena celująca, trzy minusy – ocena niedostateczna
- uczeń ma możliwość poprawy oceny z pracy klasowej, testów ortograficznych i testów znajomości lektur
- uczeń ma możliwość zgłoszenia nieprzygotowania po wcześniejszym przeczytaniu przez nauczyciela listy i zgłoszeniu swojego braku przygotowania, ilość nieprzygotowań uzależniona jest od ilości lekcji języka polskiego w tygodniu (4 x semestr)
- uczeń przygotowany do zajęć posiada podręcznik, zeszyt przedmiotowy oraz opanował bieżący materiał, ma odrobioną pracę domową.

Kryteria do zadań z rozszerzoną odpowiedzią pisemną.

- treść (4 p.)
- segmentacja tekstu (1 p.)
- styl (1 p.)
- język (2 p. - dopuszczalne 5 błędów, 1 p. - dopuszczalne 6 błędów)
- ortografia (1 p. - dopuszczalne 2 błędy)
- interpunkcja (1 p. - dopuszczalne 3 błędy)

W przypadku dłuższych form wypowiedzi pisemnych, jeśli praca jest krótsza niż wskazana objętość, uczeń otrzymuje punkty tylko za treść. Gdy praca jest nie na temat, uczeń nie otrzymuje punktów za treść. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, gdy w krótkich formach pisemnych nie przestrzega wskazanej objętości pracy.

Skala ocen dla prac pisemnych (dopuszcza się stosowanie "+" i "-" przy ocenach)

100 % - celujący

99 % - 90% - bardzo dobry

89 % - 75 % - dobry

74 % - 50 % - dostateczny

49 % - 30 % - dopuszczający

29 % - 0 – niedostateczny

Kryteria oceny dyktand:

0 błędów - ocena celująca

1-2 błędy drugorzędne lub 1 zasadniczy – ocena bardzo dobra

2-3 błędy zasadnicze - ocena dobra

4-5 błędów – ocena dostateczna

6-7 błędów – ocena dopuszczająca

powyżej 8 błędów – ocena niedostateczna

Informacja zwrotna dla rodzica – zapis w Librusie – Rodzic otrzymuje informację na temat oceny, którą otrzymał uczeń – kategorię (praca klasowa, odpowiedź ustna, kartkówka itp.)