

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII I FIZYKI

ZASADY PRACY

1. Uczniowie zobowiązani są do sporządzania notatek podczas lekcji i prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
2. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:
 - odpowiedź ustna,
 - praca klasowa,
 - kartkówka
 - prace domowe
 - prezentacje
 - aktywność i praca na lekcji
3. Odpowiedzi ustne są obowiązkowe, niezapowiedziane i nie podlegają poprawie.
4. Kartkówka dotyczy maksymalnie 3 ostatnich lekcji i ocena z niej uzyskana nie podlega poprawie.
5. Prace klasowe zapowiadane są z wyprzedzeniem, są one poprzedzone powtórzeniem oraz omówiony jest zakres pracy klasowej (uczniowie otrzymują wytyczne co do zakresu tzw. „nacobezu”, czyli: na co będę zwracać uwagę na pracy). Uczeń, który z powodu nieobecności w szkole nie pisał pracy klasowej, jest zobowiązany napisać ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
6. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasową w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (2 tygodnie po oddaniu i omówieniu pracy)
7. Prace domowe są obowiązkowe, w przypadku ich niezrozumienia uczeń ma prawo do konsultacji z nauczycielem lub odrobienie pracy domowej ołówkiem.
8. Praca na lekcji jest oceniana plusami (5 plusów – ocena celująca) lub ocenami od 1 do 6.
9. Uczeń, który był nieobecny w szkole przez dłuższy czas z powodu choroby ma obowiązek uzgodnić z nauczycielem czas na uzupełnienie wiadomości i nadrobienie zaległości (w tym uzupełnienie zeszytu i ćwiczeniówki) – oczywiście nie zgłasza nieprzygotowania.
10. Uczeń ma prawo zgłosić dwa nieprzygotowania w ciągu semestru (w tym brak pracy domowej), jeśli na danej lekcji nie jest planowana zapowiedziana praca klasowa/kartkówka. Przekroczenie limitu nieprzygotowań skutkuje otrzymywaniem ocen niedostatecznych za nieprzygotowanie do lekcji.
11. Nauczyciel nie zadaje prac domowych na ferie i święta.

KRYTERIA OCENY STOSOWANE W POSZCZEGÓLNYCH NARZĘDZIACH

1. Uczeń oceniany jest stopniami od 1 do 6. Oceny cząstkowe mogą mieć „+” lub „-”.
2. Oceny cząstkowe nie posiadają wag.
3. Przeliczanie punktów zdobytych przez ucznia na pisemnych pracach klasowych na oceny, ustala się w następujący sposób:
 - celujący 100%
 - bardzo dobry 90% -99%
 - dobry 75%-89%
 - dostateczny 50%-74%
 - dopuszczający 30%-49%
 - niedostateczny 0%-29%

4. Nauczyciel zastrzega sobie możliwość zmiany powyższego zakresu w przypadku wystawiania oceny z kartkówki.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

- 1) **Stopień celujący (6)** otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował pełny zakres treści programowych określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
 - b) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, co oznacza, że biegle posługuje się swymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
 - c) korzysta z różnych źródeł wiedzy, a także proponuje rozwiązania nowatorskie lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim lub posiada inne, porównywalne osiągnięcia.
 - d) Dodatkowa wiedza ucznia jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń.
 - e) Uczeń samodzielnie i sprawnie posługuje się dodatkową wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych,
 - f) umiejętnie rozwiązuje problemy w sposób twórczy,
 - g) opracowuje i prezentuje na forum klasy, szkoły własne projekty, realizowane pod kierunkiem nauczyciela,
- 2) **Stopień bardzo dobry (5)** otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował pełny zakres treści programowych określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, co oznacza, że
 - b) sprawnie posługuje się swymi wiadomościami i umiejętnościami,
 - c) samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i potrafi zastosować posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach,
 - d) sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
 - e) potrafi również korzystać ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł wiadomości,
 - f) samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się nabytymi umiejętnościami,
 - g) wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
 - h) bierze udział w konkursach przedmiotowych,
 - i) rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności,
 - j) potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą programem.
- 3) **Stopień dobry (4)** otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie opanował w sposób pełny wiadomości i umiejętności przewidzianych programem dla danego etapu nauczania (przynajmniej najważniejsze 75%), ale wiele z tych umiejętności ma charakter złożonych i samodzielnych,
 - b) Poprawnie stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności,
 - c) rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.
- 4) **Stopień dostateczny (3)** otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień (w zakresie odtwarzania powyżej 50%),

- b) rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami,
 - c) potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
 - d) potrafi wykonać proste zadania,
 - e) w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.
- 5) **Stopień dopuszczający (2)** otrzymuje uczeń, który:
- a) spełnia wymagania konieczne niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez zrozumienia związków i uogólnień,
 - b) ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych ale zrealizował wymagania konieczne, dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym życiu,
 - c) rokuje także nadzieję, że jest w stanie uzupełnić braki, wykazując chęci i starania, rozwiązuje, często przy pomocy nauczyciela, zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności.
- 6) **Stopień niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który:
- a) nie spełnia wymagań koniecznych,
 - b) nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w tym zakresie uniemożliwiają mu dalsze uzyskiwanie postępów z tego przedmiotu, co oznacza, że uczeń nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadania o elementarnym stopniu trudności,
 - c) nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szansy uzupełnienia wiedzy i umiejętności.