

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

W klasach I-III ocenie podlegają następujące obszary:

- edukacja polonistyczna
- edukacja matematyczna
- edukacja przyrodnicza
- edukacja społeczna
- edukacja plastyczna
- edukacja techniczna
- edukacja muzyczna
- zajęcia komputerowe
- wychowanie fizyczne
- zachowanie

Nauczyciel oceniania:

1. Czytanie (tempo, technika, poprawność, rozumienie) – sprawdzane na bieżąco na tekstach czytanek i wierszy. Wpis do dziennika na bieżąco. Tempo i technikę czytania sprawdzamy minimum jeden raz w miesiącu.
2. Pisanie (tempo, technika, poprawność, staranność) wyrazów i zdań sprawdzane jest w codziennych sytuacjach szkolnych analizując karty pracy i zeszyty uczniów (staranność i systematyczność w prowadzeniu, dbałość o poprawność ortograficzną, schludność), a także pisanie z pamięci oraz pisanie ze słuchu (1 raz na 2 tygodnie). Wpisy do dziennika na bieżąco.
3. Mówienie, słuchanie, wiedza o języku – sprawdzane na bieżąco na podstawie wypowiedzi ucznia dotyczących treści przeczytanych tekstów i przedstawionych ilustracji oraz własnych przeżyć. Wpisy do dziennika na bieżąco.
4. Wiadomości i umiejętności matematyczne sprawdzane na bieżąco jak również przeprowadzanie kartkówek (1 raz na 2 tygodnie) dotyczące: dodawania i odejmowania, mnożenia, dzielenia. Wpisy do dziennika na bieżąco. Wiadomości i umiejętności praktyczne oraz umiejętność rozwiązywania i układania zadań tekstowych sprawdzana jest na bieżąco na podstawie analizy kart pracy i pracy ucznia podczas lekcji.
5. Znajomość przyrody – sprawdzana na bieżąco na podstawie wypowiedzi uczniów w trakcie omawiania treści przyrodniczych podczas uzupełniania ćwiczeń, w kartach pracy jak również na podstawie przeprowadzonych sprawdzianów. Wpisy do dziennika na bieżąco.
6. Wiadomości i umiejętności plastyczno - techniczne, muzyczne oraz zdrowotne sprawdzane są i zapisywane w dzienniku na bieżąco.

7. Wiadomości i umiejętności informatyczne sprawdzane na bieżąco na podstawie wykonywanych przez uczniów zadań.
8. Zadania domowe oceniane są w formie ustnej lub cyfrowo na bieżąco.
9. Sprawdziany integrujące treści polonistyczno – matematyczno – przyrodnicze przeprowadzane są przynajmniej dwa razy w roku.
10. Sprawdziany cichego czytania ze zrozumieniem przeprowadzane jeden raz w miesiącu.
11. Wiadomości i umiejętności matematyczne, polonistyczne i przyrodnicze sprawdzane na podstawie sprawdzianów zawartych w kartach pracy. Wpisy do dziennika na bieżąco.
12. Aktywność ucznia oceniana na bieżąco (częste i chętne zgłaszanie się na lekcji, przynoszenie dodatkowych pomocy na lekcje, podejmowanie przez uczniów dodatkowych zadań). Wpisy do dziennika na bieżąco.

Ocena z zachowania – jest również oceną opisową. Wyraża opinię o spełnieniu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze, postawie wobec kolegów i innych osób oraz aktywności społecznej.

Ocena z zachowania jest oceną opisową.

II. SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW.

Na podstawie bieżącej obserwacji nauczyciel systematycznie odnotowuje w dzienniku zajęć, podręcznikach, kartach pracy, ćwiczeniach i zeszytach osiągnięcia edukacyjne uczniów, stosuje cyfrowe oznaczenia opisów ocen.

Ocena bieżąca wyrażona jest na podstawie oceniania bieżącego, właściwego dla klas I - III określonego w przedmiotowym systemie oceniania.

% zdobytych punktów OCENA ZA SPRAWDZIAN

KLASY I - III

Celujący 100%
Bardzo dobry 90 – 99%
Dobry 75 - 89%
Dostateczny 50 - 74%
Dopuszczający 30 - 49%
Niedostateczny 0 – 29 %

OCENA ZA DYKTANDO

LICZBA BŁĘDÓW – OCENA

0 – CELUJĄCA 6

1 – BARDO DOBRA 5

2-3 DOBRA 4

4-5 – DOSTATECZNA 3

6-7 – DOPUSZCZAJĄCA 2

8 i więcej – NIEDOSTATECZNA 1

Podstawą dokumentowania osiągnięć ucznia są oceny wpisywane do dziennika lekcyjnego - LIBRUSA wyrażone cyframi w skali 1,2,3,4,5,6. O uzyskiwanych ocenach uczniowie będą informowani na bieżąco. Oceny będą zapisywane w zeszycie ucznia , w dzienniku, w kartach pracy. Prace pisemne będą zawierały recenzję ukazującą zalety i to, na co trzeba zwrócić jeszcze uwagę. Po odpowiedzi ustnej ucznia - nauczyciel dokonuje słownego uzasadnienia oceny (mówi co było dobrze, a co trzeba poprawić). Sprawdziany nauczyciel gromadzi w teczkach i przechowuje przez cały cykl edukacyjny.