

## **Przedmiotowy system oceniania**

### **Przedmiot historia**

Podstawą oceniania są programy nauczania skonstruowane na bazie określonej przez MEN podstawy programowej z historii w szkole podstawowej.

#### **Ocenie podlegają:**

1. Prace klasowe - obejmują większą partię materiału np. dział.
  - Zapowiadana na tydzień przed terminem pracy,
  - Poprzedzone są lekcją powtórzeniową,
  - Uczeń ma prawo je poprawić w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, poprawa odbywa się po lekcjach,
  - W przypadku nieobecności na pracy pisemnej uczeń ma obowiązek napisania tej pracy,
  - Uczeń może poprawiać daną pracę klasową tylko raz,
  - Do dziennika wpisane są obie oceny: ocena z pracy klasowej i z jej poprawy.
  - Za niesamodzielną pracę uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy
  
2. Kartkówki – obejmują materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych.
  - Mogą być niezapowiedziane,
  - Trwają do 15 minut,Za niesamodzielną pracę uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
  
3. Odpowiedzi ustne – obejmują materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych.
4. Analiza materiałów źródłowych: ikonograficznych, kartograficznych, statystycznych, pisanych
5. Aktywność ucznia i zaangażowanie na lekcjach.
6. Wyniki uzyskane w konkursach przedmiotowych.
7. Prace długoterminowe: prezentacje, referaty.
8. Udział w akademiach i uroczystościach patriotycznych.

**Ocena semestralna i końcowo roczna nie jest średnią uzyskanych ocen cząstkowych.**

#### **Kryteria oceniania prac pisemnych.**

Poszczególne zadania oceniane są na odpowiednią liczbę punktów. Ogólna liczba punktów uzyskanych za rozwiązanie wszystkich zadań przeliczana jest na oceny według skali procentowej:

Celujący 100%

Monika Ogrodnik

bardzo dobry – 90% - 99%

dobry – 75% - 89%

dostateczny – 50% - 74%

dopuszczający – 30% - 49%

niedostateczny – 0% - 29%

**Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji, bezpośrednio po sprawdzeniu listy obecności.**

Ilość nieprzygotowań możliwych do zgłoszenia w danym półroczu zależy od liczby godzin danych zajęć w tygodniu

- Przy jednej godzinie w tygodniu – 1 nieprzygotowanie w półroczu,
- Przy dwóch godzinach w tygodniu – 2 nieprzygotowania w semestrze.

Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania, gdy na daną lekcję wyznaczony był termin powtórzenia, sprawdzianu lub kartkówki.

**Dopuszcza się stosowanie znaków +, - przy ocenie aktywności ucznia i zaangażowania na lekcji.**

Przeliczanie plusów na oceny :

- 5 ( +) – bardzo dobry
- 5 ( -) – niedostateczny

**Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych:**

- Indywidualizacja procesu kształcenia poprzez dostosowanie wymagań do możliwości edukacyjnych uczniów.
- Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może skorzystać z pomocy nauczyciela lub kolegów.
- Uczeń ma prawo do uczestnictwa w dodatkowych lekcjach nauczyciela przedmiotu (konsultacje)

## **Wymagania na poszczególne oceny z historii**

### **Ocena niedostateczna:**

Uczeń nie zna podstawowych pojęć i terminów; nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych zadań; nie wykazuje się zaangażowaniem. Ma trudności w czytaniu i rozumieniu danego tekstu. Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń, nie wykonuje zadań domowych ani żadnych dodatkowych prac nie korzysta z możliwości poprawy ocen.

### **Ocena dopuszczająca:**

Uczeń ma duże braki w umiejętnościach podstawowych. Pod kierunkiem nauczyciela wykonuje zadania o małym stopniu trudności. Nie potrafi łączyć posiadanej wiedzy w logiczną całość. Jego postawa jest bierna jednakże podejmuje próby poszerzenia wiedzy i umiejętności. Uczeń zna najprostsze pojęcia; wymienia podstawowe fakty dotyczące omawianego tematu.

### **Ocena dostateczna:**

Wiedza ucznia jest niepełna i fragmentaryczna. Pod kierunkiem nauczyciela zdobywa podstawowe informacje. Uczeń zna podstawowe pojęcia i terminy; umiejscawia podstawowe fakty w czasie i przestrzeni; wykonuje zadania o średnim stopniu trudności. Wykazuje się niewielką aktywnością na zajęciach, nie potrafi interpretować wydarzeń historycznych w ciągu przyczynowo- skutkowym.

### **Ocena dobra:**

Uczeń zna wszystkie wymagane pojęcia i terminy; swobodnie porusza się w omawianych treściach; umiejscawia fakty w czasie i przestrzeni; samodzielnie wykonuje zadania (z wyjątkiem tych o wysokim stopniu trudności); samodzielnie formułuje opinie. Jest aktywny na lekcjach, poprawnie interpretuje teksty źródłowe. Potrafi samodzielnie zdobywać informacje z różnych źródeł.

### **Ocena bardzo dobra:**

Uczeń zna całą wymaganą faktografię; potrafi budować ciągi przyczynowo-skutkowe; samodzielnie formułuje opinie i wnioski; potrafi uzasadnić swoje zdanie, posługując się trafnie dobranymi, logicznymi argumentami. Jest krytyczny przy wykorzystaniu źródeł historycznych. Uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach.

### **Ocena celująca:**

Uczeń zna wszystkie wymagane pojęcia; potrafi samodzielnie wyjaśniać przyczyny i skutki wydarzeń, zjawisk i procesów; dostrzega prawidłowości; analizuje podobieństwa i różnice; umie formułować rozbudowane opinie, posługując się logiczną argumentacją. Uczeń potrafi samodzielnie ocenić fakty, precyzyjnie wyraża swoje myśli, biegle posługuje się mapą. Stale poszerza swoją wiedzę. Bierze udział w konkursach i odnosi sukcesy.

Monika Ogrodnik