

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Przedmiot oceny z wychowania fizycznego:

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Ocena z wychowania fizycznego spełnia następujące funkcje:

- 1. motywującą** – wspierającą rozwój ucznia, motywująca do działania i poprawy
- 2. diagnostyczną** – opisującą rozwój umiejętności ucznia, rozpoznającą braki ucznia, które jednocześnie weryfikowałyby stosowane przez nauczyciela metody
- 3. klasyfikującą** – oceniającą poziom opanowania wiedzy, umiejętności ruchowych, informującą o osiągnięciach ucznia.

Sposoby oceniania osiągnięć uczniów:

Osiągnięcia uczniów podlegają ocenie bieżącej, półrocznej i końcowo rocznej.

Ocena półroczna i końcowo roczna podsumowuje pracę ucznia.

Wyróżniamy następujące sposoby oceniania:

- ocena stopniem szkolnym (bieżąca, półroczna, końcowo roczna)
- ocena werbalna,
- ocena poprzez zewnętrzne przejawy nauczyciela (gesty, mimika)

Ocena z wychowania fizycznego na koniec półrocza i na koniec roku szkolnego jest wypadkową takich składników jak:

1. Stopień opanowania wymagań programowych:

- postęp umiejętności ruchowych
- poziom wiedzy
- postęp w usprawnianiu

2. Aktywność

- zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań
- inwencję twórczą
- aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji
- udział w zawodach w różnych rolach
- udział w zajęciach pozalekcyjnych (SKS, koła sportowe)

3. Frekwencja – uczestnictwo w zajęciach

- spóźnienia
- nieobecności nieusprawiedliwione
- motoryczne zwolnienia z ćwiczeń
- ucieczki z zajęć

4. postawa ucznia

- dyscyplina podczas zajęć
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć
- przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów sportowych
- postawa „fair play „, podczas lekcji
- higiena ciała i stroju
- współpraca z grupą

Kryteria oceniania

Celujący (6)

- uczeń osiągnął wysoki poziom umiejętności i wiedzy, postęp w usprawnianiu z zakresu wychowania fizycznego
- aktywnie uczestniczył we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego
- zna przepisy i zasady mini gier sportowych, potrafi współorganizować i sędziować imprezę rekreacyjno-sportową
- rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu
- posiada nawyki dbałości o higienę stroju, osobistą i estetykę miejsca ćwiczeń
- uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym i godnie reprezentuje szkołę na zawodach sportowych

- jest kulturalny na imprezie sportowej i obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych

Bardzo dobry (5)

- uczeń opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności
- aktywnie uczestniczył w lekcjach wychowania fizycznego
- rozumie i stosuje zasady higieniczno-zdrowotne podczas nauki i wypoczynku
- uczeń uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym
- przestrzega zasady „ fair play “
- jest koleżeński i kulturalny w szkole i życiu codziennym

Dobry (4)

- uczeń prezentuje dobrą sprawność fizyczną
- nie opuszcza zajęć wychowania fizycznego oraz wykazuje poprawną aktywność i zaangażowanie na lekcjach
- uczeń czasami zapomni stroju sportowego na zajęcia
- w stopniu zadawalającym opanował wiadomości i umiejętności obejmujące podstawowe elementy wiedzy o zajęciach ruchowych

Dostateczny (3)

- uczeń mało systematycznie pracuje na zajęciach wychowania fizycznego często zgłasza nieprzygotowanie do zajęć bez usprawiedliwienia
- opanował w stopniu dostatecznym podstawowe wymagania z wiadomości, umiejętności i motoryczności w zakresie umożliwiającym postęp w dalszym kontynuowaniu zajęć wychowania fizycznego
- jego nawyki higieniczno-zdrowotne wymagają przypominania ze strony nauczyciela
- jest koleżeński i uczynny

Dopuszczający (2)

- uczeń w minimalnym stopniu spełnia podstawowe wymagania programowe lub jest bliski ich spełnienia
- wykazuje niską aktywność na zajęciach wychowania fizycznego motorycznie jest nieprzygotowany do zajęć lub je opuszcza bez usprawiedliwienia
- w bardzo niskim stopniu opanował nawyki higieniczno-zdrowotne
- nie uczestniczy w organizacji imprez rekreacyjnych przez zespół klasowy

Niedostateczny (1)

- uczeń nie spełnia podstawowych wymagań programowych
- nie jest pilny i systematyczny na zajęciach wychowania fizycznego, sporadycznie w nich uczestniczy

- nie dba o fizyczny rozwój swego organizmu i nie czyni żadnych postępów w sprawności fizycznej
- wykazuje znaczące braki w integracji zespołowej i wychowaniu społecznym oraz zdrowotnym

Na ocenę półroczną lub roczną wpływ mogą mieć:

- wzorowa postawa na wszystkich zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych (w tym zawodach sportowych)
- propagowanie zdrowego stylu życia w szkole i poza szkołą
- uczestnictwo w pozaszkolnych formach kultury fizycznej (kluby sportowe, towarzystwa związane z kulturą fizyczną)
- pomoc w organizacji pozaszkolnych imprez rekreacyjno-sportowych
- prace na rzecz szkoły (plakaty, gazetki, plansze)

Na ocenę półroczną lub roczną ujemny wpływ mogą mieć:

- niepożądane zachowania w obrębie kultury fizycznej i zdrowia
- niewłaściwe zachowanie (np.: kibicowanie) na imprezach rekreacyjno-sportowych w szkole lub poza szkołą
- nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach (wagary)
- nadużywanie zwolnień z czynnego uczestnictwa w lekcji

Obniżenie wymagań edukacyjnych, zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego, egzaminy poprawkowe i sprawdzające

1. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
2. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza specjalistę lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną. W przypadku zwolnienia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się zwolniony (a)
3. Uczeń ma prawo do składania egzaminów sprawdzających i poprawkowych.

Ewaluacja Przedmiotowego Systemu Oceniania

- **Obserwacja i rozmowa z uczniami**

- **Analiza wyników uzyskanych ze sprawdzianów z zakresu umiejętności i sprawności**
- **Ankiety skierowane do uczniów**