

Łomianki, 27.01.2023r.

Sprawozdanie koordynatora projektu „Festiwal Wiedzy i Sztuki” - I półrocze.

Został ustalony termin „Festiwalu” - 19 maja 2023r.- Dzień Dobrych Uczynków. Jest obecnie organizowana grupa, która weźmie udział w przedstawieniu dla uczniów i gości w tym dniu.

Opis działań poszczególnych klas został ujęty w formie tabeli. Niektóre klasy zdecydowały się realizować temat projektu razem, co również zostało uwzględnione poniżej.

<b>Klasa</b>	<b>Temat wybrany przez klasę w ramach projektu „Festiwal Wiedzy i Sztuki”</b>	<b>Podjęte działania w ramach projektu „Festiwal Wiedzy i Sztuki”</b>
1a	Nela, mała reporterka – pierwszaki na tropie dawnych i współczesnych zawodów, zwyczajów oraz kultury i sztuki.	Klasy pierwsze brały udział w wycieczkach - do Gospodarstwa Agroturystycznego Leśniczówka Paryż w miejscowości Rzy oraz do Skansenu Muzeum Wsi Mazowieckiej w Sierpcu, gdzie uczniowie mieli możliwość poznać pracę w gospodarstwie wiejskim, zwyczaje bożonarodzeniowe, rzemiosło oraz elementy kultury i sztuki ludowej wsi mazowieckiej. Brały udział w warsztatach świątecznych. Uczniowie mieli możliwość poznać narzędzia codziennego użytku od czasów zamierzchłych, aż po współczesność, tradycje bożonarodzeniowe, sposoby wytwarzania ozdób świątecznych z okresu międzywojennego, ale i te stosowane w czasach obecnych. Podczas lekcji wychowawczych omawiali zdobyte materiały z wychowawcami, gromadzili zebrane informacje oraz planowali dalsze działania w celu przedstawienia ich w ciekawy sposób.
1b		
1c		
2a	Sport to zdrowie.	Omówienie tematu projektu z uczniami/burza mózgów.

		<p>Dopingowanie kadry Polski podczas Mistrzostw Świata w piłce nożnej, ubieranie barw narodowych, wymyślanie haseł dopingujących.</p> <p>Przeprowadzenie lekcji na temat zasad fair play.</p> <p>Przygotowanie plakatów z ulubionym sportowcem.</p> <p>Quiz o sporcie.</p> <p>Przypomnienie sylwetki patrona szkoły.</p> <p>Zawody sportowe podczas wycieczki szkolnej.</p> <p>Mecz piłki nożnej klas 2a i 2c podczas zajęć świetlicowych.</p>
2b	Mała fabryka eksperymentów.	<p>W pierwszym półroczu uczniowie dowiedzieli się, jak powstają wybrane masy plastyczne, jak soda oczyszczona reaguje z kwasami, jak atrament reaguje z wodą w temperaturze pokojowej oraz wrzącej. Dzieci wykonały samodzielnie eksperymenty, zgodnie z omówioną instrukcją.</p>
2c	Sport to zdrowie.	<p>Klasa podejmowała działania wspólnie z klasą 2a.</p>
3a	Z kulturą mi do twarzy, czyli co słycać w teatrze.	<p>Klasa włączyła się w Ogólnopolski Projekt Z kulturą mi do twarzy oraz realizowanie zadań zawartych w projekcie - rozszerzenie jednego z punktów jakim jest TEATR.</p> <p>Tajemnice teatru – klasa zapoznała się z rodzajami teatru, budową i osobami z nim związanymi.</p> <p>Z wizytą w teatrze – klasa brała udział w wyjściu do Teatru na spektakl Dzieci z Bullerbyn.</p> <p>Odświętny strój w teatrze – uczniowie wysłuchali pogadanki na temat ubioru i zachowania.</p> <p>Uczniowie brali udział w przedstawieniu online Dzieci w sieci.</p> <p>Dzieci uczyły się wiersza na pamięć, recytowały go.</p> <p>Uczniowie odgrywają krótkie scenki z gotowym tekstem.</p>

		Czytają z podziałem na role - w zależności od tematu lekcji.
3b	Ochrona środowiska.	Klasy wykonały wielkoformatowe plakaty oraz brały udział w pogadance na temat sposobów ochrony środowiska.
3c		
4a	Jak zmieniły się samochody na przestrzeni lat.	Uczniowie podzielili zadania związane z projektem między siebie.
4b	Świat klocków lego.	Klasa podzieliła się na grupy, ustaliła tematy do opracowania. Uczniowie pracowali nad tematami w grupach. Organizowane są materiały do realizacji projektu i poszukiwanie są informacje w najbliższym otoczeniu oraz literaturze.
4c	Przeszłość i przyszłość naszej planety.	Dzieci z klasy 4c przygotowały plakat z propozycją konkretnych tematów będących częścią projektu. Uczniowie wykonali także 3 plakaty dotyczące dinozaurów, kosmosu i starożytności. Dzieci część materiałów przygotowały indywidualnie, a plakaty wykonywały grupowo.  W dalszej części projektu przewidziane jest więcej plakatów na inne tematy, a także wycieczka nawiązująca do jednego z tematów (wikingowie). Dzieci planują także przygotować makietę.
4d	Zwierzęta świata.	W klasie 4d do tej pory, wychowawca przydzielił osoby do opracowania wiadomości na temat poszczególnych zwierzątek, wszyscy przygotowali informacje na temat swoich zwierząt, zostały wspólnie wybrane najważniejsze informacje, część osób zrobiła plakaty, wkleiła zdjęcia i informacje.
5a	Człowiek i liczby.	Klasa określała funkcję liczb w życiu człowieka. Uczniowie szukali ciekawostek matematycznych. Dzieci zostały

		podzielone na grupy, w których mają opracować wybrane zagadnienia.
5b	W podróży przez Stany Zjednoczone.	Podział klasy na grupy, przydzielenie zadań. Nawiązanie współpracy z rodzicami uczniów.
5c	Sporty z piłką.	Klasa wybrała temat projektu. Zostały przydzielone zadania dzieciom. Uczniowie przygotowują plakaty.
6a	Gry planszowe.	W klasie omówiono temat, rozdzielono prace, każdemu wg ich umiejętności. We współpracy z nauczycielką języka polskiego, klasa tworzyła gry planszowe dotyczące lektury. Uczniowie oglądali film i analizowali ofertę firmy, która zajmuje się realizacją projektów związanych z drukiem i produkcją gier: od projektu klienta do gotowego produktu. Dzieci podzieliły się na zespoły, które realizują poszczególne elementy do wykonania finałowej gry. Zaplanowano 3 popołudnia, kiedy klasy młodsze będą mogły przyjść w czasie świetlicowym i pograć w gry planszowe/stolikowe z uczniami z klasy 6a.
6b	Kultura Japonii.	Zrobiona została prezentacja multimedialna do odtworzenia w czasie trwania akcji, rozdzielone są obowiązki, wymyślone stroje oraz w przygotowaniu jest plakat promujący Japonię.
6c	Samoloty.	Klasa w ramach projektu edukacyjnego przygotowała: plakat promujący zagadnienie. Wybrała koordynatora projektu, następnie uczniowie podzielili się zadaniami i powstała gazetka z ciekawostkami o samolotach, fotografie najszybszych statków powietrznych. Przygotowany został model samolotu podróżniczego oraz chmury, które zostały przytwierdzone do sufitu w sali 209.

7a	Wielka Brytania.	Nastąpił podział zadań dla poszczególnych grup. Ustalono organizację stacji: stacja 1 - Co to za herbata i jak się ją parzy? stacja 2 - Pudełko zagadek; stacja 3 - Słynne potrawy; stacja 4 - Ciekawostki o Wielkiej Brytanii.
7b	Harry Potter.	Klasa wybrała temat, stworzyła pomysły na działania związane z tematem, m.in. planuje dzień postaci z książki.
8a	Bajki.	Klasa wykonała: plakat opisujący projekt; plakat opisujący znane postaci z bajek. Uczniowie czytali bajki dzieciom na świetlicy. O odbył się konkurs na bajkowe przebranie. Planowane jest wykonanie plakatu lub prezentacji opisujących twórców bajek, rodzaje bajek oraz ankiety dotyczącej ulubionymi bajkami.
8b	Indie.	Klasa zaplanowała poszczególne działania, podzieliła się na grupy, przydzieliła zadania. Uczniowie są w trakcie wykonywania plakatów na temat Indii.
8c	Zmiany klimatyczne.	Uczniowie podzielili się na grupy, opracowali temat i zakres prac każdej z nich. Młodzież przygotowała pierwsze prezentacje na temat klimatu.

Anna Dylewska- koordynator projektu „Festiwal Wiedzy i Sztuki”